

devient de plus en plus difficile pour des problèmes de perception ou de mémoire par exemple, le robot peut apporter une assistance cognitive qui leur permettra de vivre plus longtemps chez elles dans de meilleures conditions. Ces robots, dont la complexité peut être très variable, peuvent être produits à des prix de plus en plus abordables et des modèles économiques viables sont en train de se mettre en place, ce qui permettra enfin à la robotique d'assistance de se développer.

Rodolphe Gelin est responsable des projets collaboratifs chez Aldebaran Robotics depuis 2009. Auparavant il a travaillé pendant 20 ans au commissariat à l'énergie comme chercheur en robotique.

doi:10.1016/j.rehab.2011.07.768

CO04-004-FR

Vers un projet architectural non standard. Comment concevoir un établissement de soins de suite et de réadaptation ?

M.-F. Vinsot^{a,*}, E. Ladet^{b,*}

^a *Fondation hospitalière Sainte-Marie, Paris, France*

^b *Fondation caisse d'épargne pour la solidarité, Paris, France*

*Auteur correspondant.

Les établissements de soins de suite et de réadaptation sont souvent les parents pauvres des projets de santé. Les maîtres d'ouvrage et les concepteurs étant plutôt intéressés par les établissements de court-séjours où l'acte chirurgical et les examens « high-tech » prennent le pas sur toutes les autres dimensions, notamment celles qui concernent le patient, pourtant au cœur du dispositif.

Ces projets s'apparentent à des projets industriels, où le procès médical et la marche en avant des soins et de l'hygiène prédominent et dans lesquels la place de l'humain, qu'il soit patient ou professionnel, passe au second plan. Dans les établissements de court-séjour, on séjourne peu de temps et l'individu est entièrement pris en charge par le système dans cette unité de lieu.

L'établissement de soins de suite, s'il veut répondre à sa mission, doit être un lieu repensé, réorganisé et revisité, en tant qu'espace condensé de lieux différenciés, de pratiques spécialisées, de réadaptation à la vie, en vue d'un retour à domicile autant que faire se peut.

Il est de par tout cela, un espace transitionnel, qui requiert une programmation spécifique autour des questions d'usages, de flux, de rythmes, de mobilité, de lumière, d'ambiances et de perceptions.

La dimension esthétique, trop souvent négligée ou considérée comme anecdotique, fait partie intégrante de ce type de projet. Elle permet au patient de décentrer son regard et de le poser hors de son corps diminué et souffrant.

Une démarche conceptuelle adaptée propose de mettre en scène différente scénarii d'usage, dans l'unité de lieu, en lien avec la cité afin de produire un projet combiné, équilibré et fonctionnel au service de ses usagers.

doi:10.1016/j.rehab.2011.07.769

CO10-001-FR

Accélérer le développement de produits et de services pour compenser la déficience visuelle

M.E. Gutman

Fondation voir et entendre, Paris, France

1,8 millions de personnes sont atteintes de déficiences visuelles en France selon l'OMS.

En l'absence de traitement régénératif, ces maladies du vieillissement irréversibles dont l'évolution est variable d'un sujet à l'autre incitent les industriels en partenariat avec les associations de malades et les laboratoires universitaires à développer des solutions palliatives pour compenser le déficit visuel. L'objectif final étant d'améliorer la qualité de vie et l'autonomie au quotidien : mobilité, accessibilité, sécurité, indépendance.

La loi de février 2005 qui impose une mise en accessibilité de tous les espaces accueillant du public a donné un réel coup d'accélérateur dans l'innovation au service des handicapés. De plus en plus de laboratoires d'essais se déve-

adéquations avec le besoin des utilisateurs finaux.

doi:10.1016/j.rehab.2011.07.770

CO10-002-FR

Expérience de la plateforme sensorielle d'Angers dans la prise en charge des déficiences auditives et visuelles

M.F. Guiteau

Institut Montéclair, Angers, France

Résumé non communiqué.

doi:10.1016/j.rehab.2011.07.771

CO10-003-FR

L'école de la vie autonome : expérience de l'institut du mai

P. Colbeau-Justin

Centre médical Le clos Saint-Pierre, Onzain, France

Résumé non communiqué.

doi:10.1016/j.rehab.2011.07.772

CO10-004-FR

Troubles cognitifs lors du développement et apprentissage de la conduite automobile

M.W. Daveluy

CHRU de Lille, hôpital Swynghedauw, Lille, France

Nous avons peu d'éléments dans la littérature sur les capacités d'obtention du permis de conduire dans le cadre des troubles du développement. Certains sont amenés à envisager directement cet apprentissage en auto-école, parfois non spécialisée dans l'apprentissage avec un handicap, et sans évaluation préalable. Comme pour la reprise ou la poursuite de la conduite automobile avec troubles cognitifs, des évaluations pluridisciplinaires apparaissent nécessaires avant d'engager cet apprentissage et la charge financière associée. Le bilan initial va classiquement tester, en particulier dans le bilan neuropsychologique, avant les mises en situation, la vitesse de traitement de l'information, les capacités visuo-spatiales, attentionnelles, exécutives ainsi que les fonctions praxiques et gnosiques et le comportement. L'évaluation des capacités en langage, mémoire à long terme sera plus particulièrement nécessaire dans le cadre des troubles du développement, de même que l'évaluation des praxies du fait de la fréquence des déficits dans ce cadre. Il est indispensable d'évaluer les capacités d'apprentissage en mémoire épisodique verbale et visuelle ainsi que le langage pour apprécier les capacités d'obtention de l'examen du code de la route. Au CHRU de Lille, à la plateforme d'évaluation des capacités en conduite automobile avec des troubles cognitifs, il a été mis en place un protocole d'évaluation pluridisciplinaire de trois journées sur une semaine. Sur 47 patients évalués sur simulateur de conduite automobile en 2009 et 2010 avant un apprentissage de la conduite, treize présentaient des troubles cognitifs dans le cadre de troubles du développement. Pour onze d'entre eux (85 %) un avis favorable a été donné; les deux pour lesquels un avis défavorable avait été donné, avait déjà débuté les leçons. Aborder le sujet de la conduite automobile et proposer les évaluations pertinentes selon les possibilités sur le plan local, est une démarche importante à intégrer dans le cadre du suivi du handicap chez le patient présentant des troubles cognitifs lors de son développement.

doi:10.1016/j.rehab.2011.07.773

CO10-005-FR

Les services de géolocalisation : technologie et applications

C. Hainaut

Alcatel-Lucent, 30, rue baron haut, 3500 Rennes, France

Les services de géolocalisation reposent sur une technologie qui permet de localiser des abonnés du réseau de téléphonie mobile en vue de leur proposer des services ciblés.